ACTA N°

FECHA: Bogotá 19 marzo de 2025

HORA: 80:30 am a 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Rincón

TEMA: Lectura de identidad

ASISTENTES: responsable del servicio, Nutricionista y Psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

El objetivo de la reunión es analizar información recopilada por medio de la encuesta sobre las características sociales demográficas de las familias de los niños y niñas del jardín infantil cofinanciado Celestin Freinet Rincón.

DESARROLLO:

La responsable del servicio junto con la Nutricionista y la psicóloga, realizan la lectura de identidad de los datos de la encuesta tiene con el fin de conocer las características sociodemográficas de las familias de los niños y niñas que asisten al Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón. Los niños y niñas a tener en cuenta durante la presente encuesta están en el rango de edad de 2 a 5 años, que son el grupo de población que predomina en Jardín Infantil. A continuación, se describe las características de la población, utilizando un instrumento de recolección de datos que fue creado y validado por las profesionales con el fin de poder identificar información que suministre datos sociodemográficos de las familias de los niños y niñas, lo cual genera conocimientos que permitirán identificar posibles propuestas de intervención a nivel institucional y estadísticas que servirán como fuente al jardín infantil.

Resultados de la encuesta

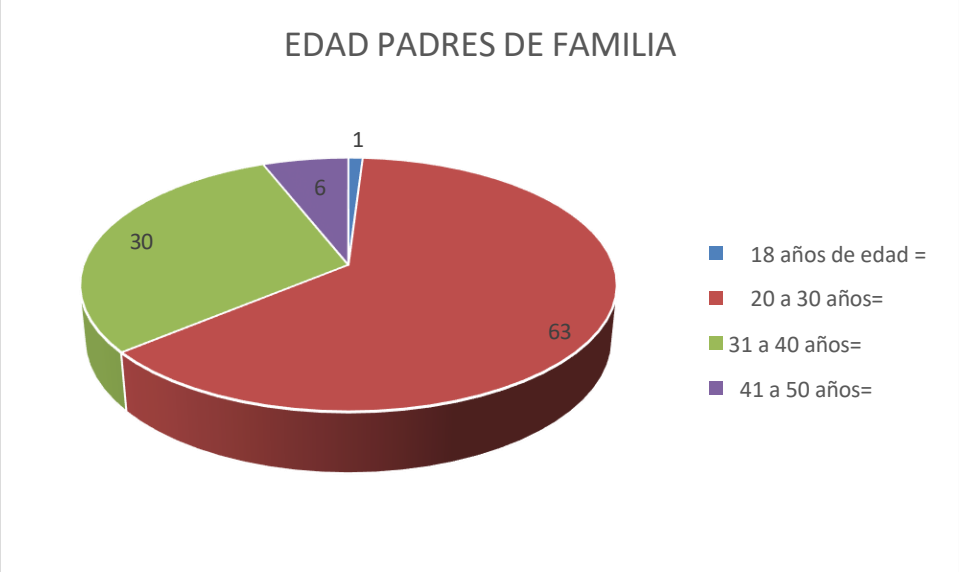
CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

Rangos de edad de los padres:

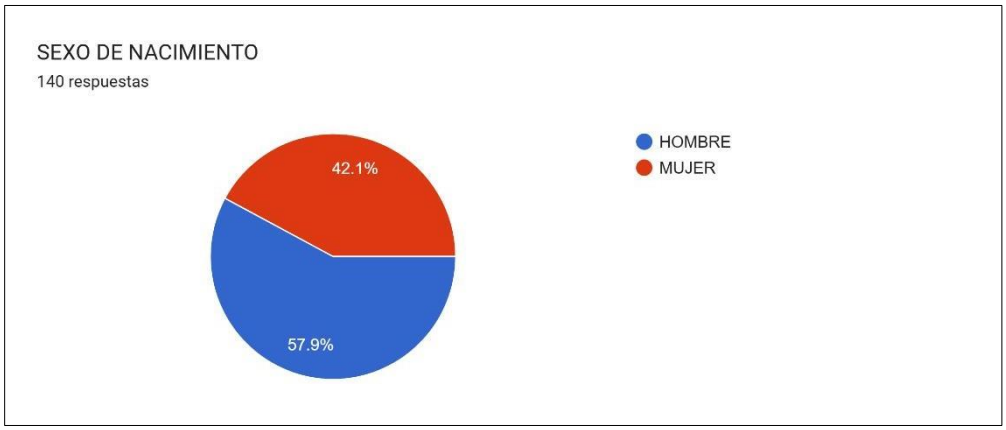
Madres: el rango de edad predominante es de 20 a 30 años con un porcentaje del 63%

EDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. 18 años de edad = 1%
2. 20 a 30 años= 63%
3. 31 a 40 años= 30%
4. 41 a 50 años= 6%

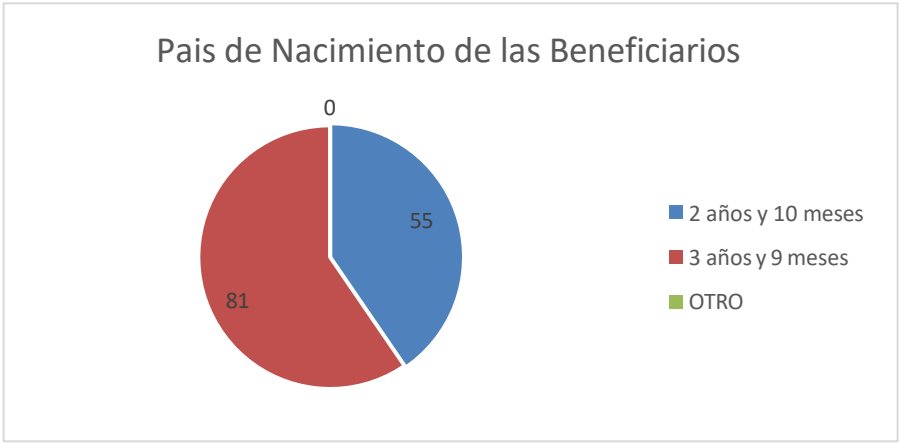


Número de niños activos en el jardín infantil: Donde predominan las niñas con un 57.9%



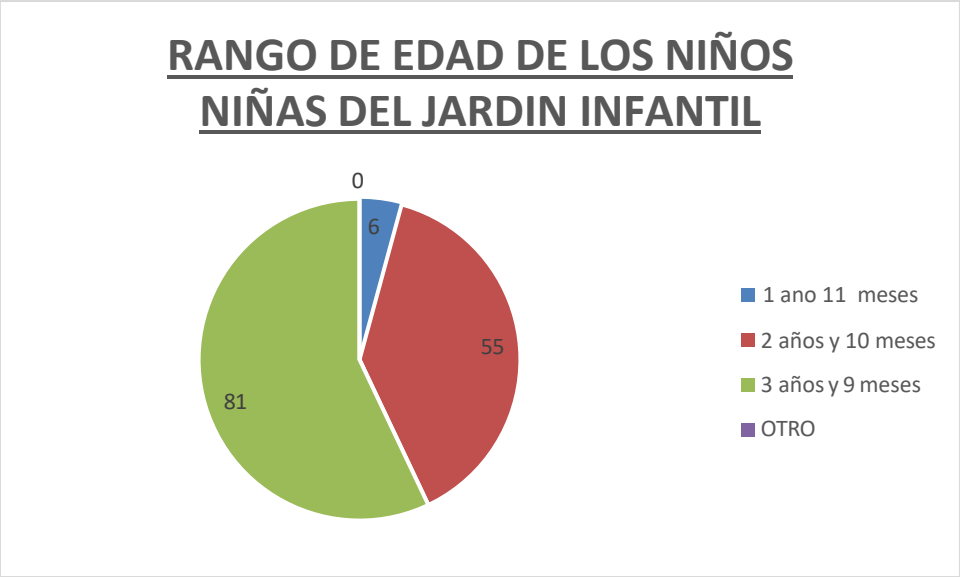
1. Niños= 42.1%
2. Niñas= 57.9%

País de Nacimiento de las Beneficiarios



RANGO DE EDAD DE LOS NIÑOS NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL

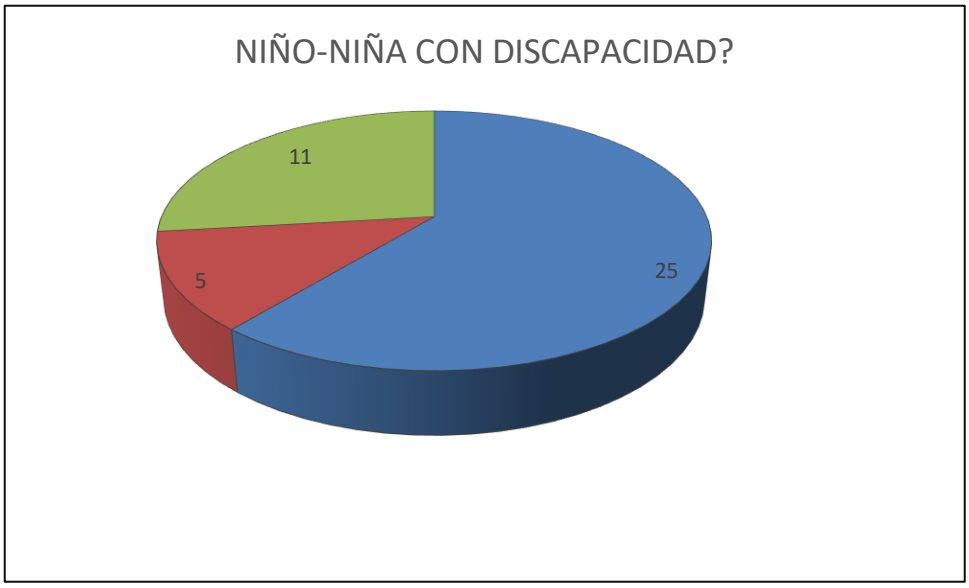
El rango de edad que predomina es de un 81% de niños y niñas de 3 años de edad.



1. NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO: 6%
2. NIÑOS Y NIÑAS DE 2 AÑOs:55%
3. NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS:81%

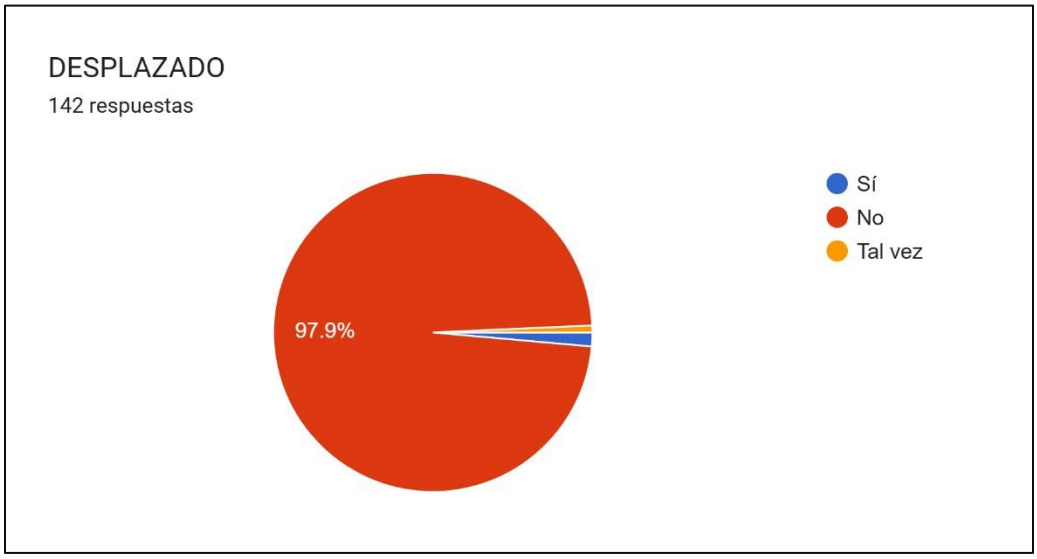
En el jardín infantil se ha identificado niños-niñas con discapacidad

Si: 1%
No:140
No Sabe:1



En el jardín infantil se ha identificado niños-niñas en condición de desplazamiento

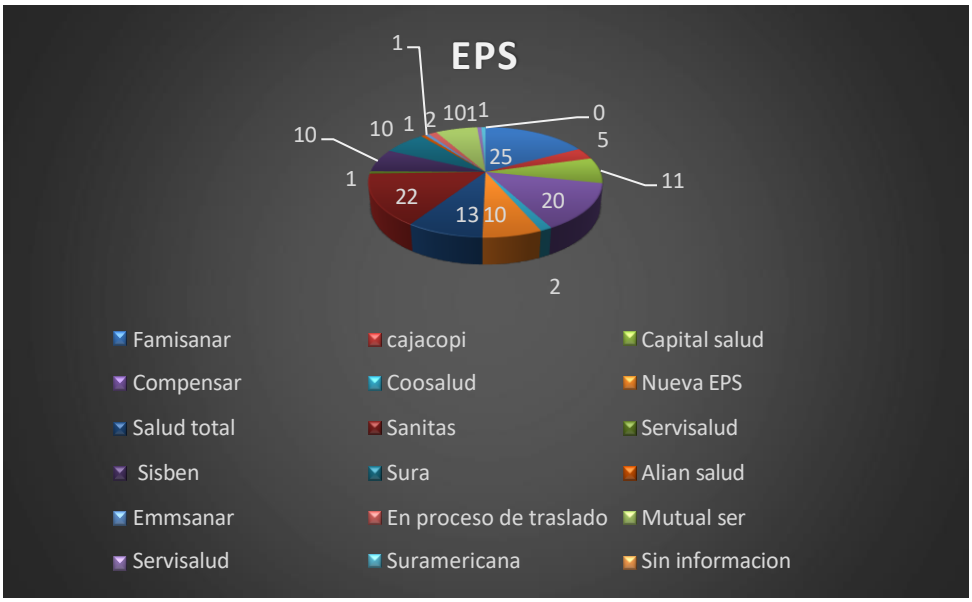
Si:1.4%
No:97.9%
Tal vez:1%



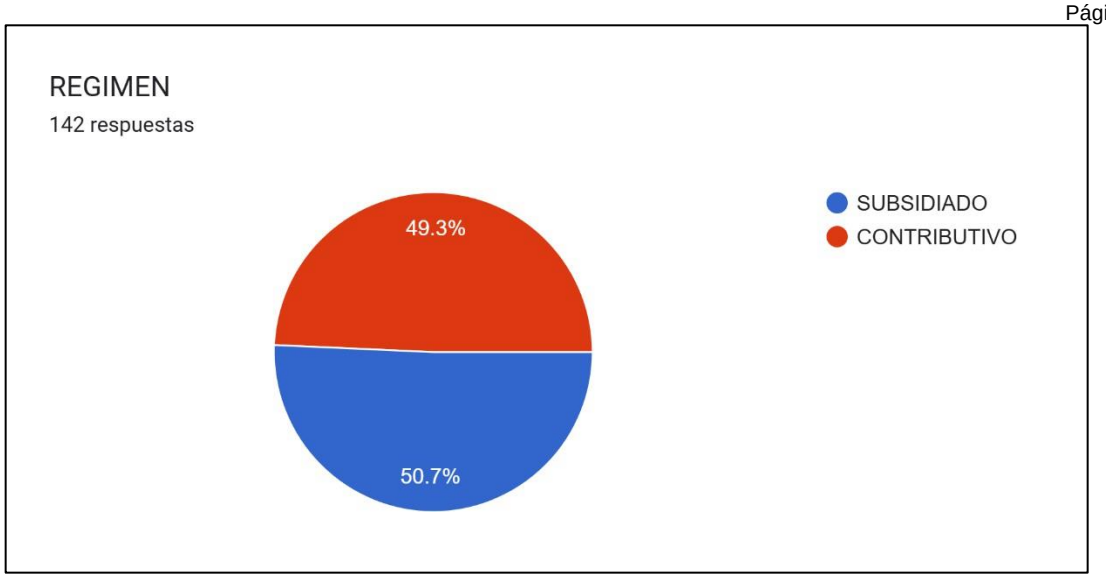
Los niños- niñas del jardín infantil se encuentran afiliados a las siguientes entidades:

• Famisanar	25%
• Cajacopi	5%
• Capital Salud	11%
• Compensar	20%
• Coosalud	2%
• Nueva EPS	10%
• Salud Total	13%
• Sanitas	22%
• Servisalud	1%
• Sisbén	10%
• Sura	10%
• Alian Salud	1%

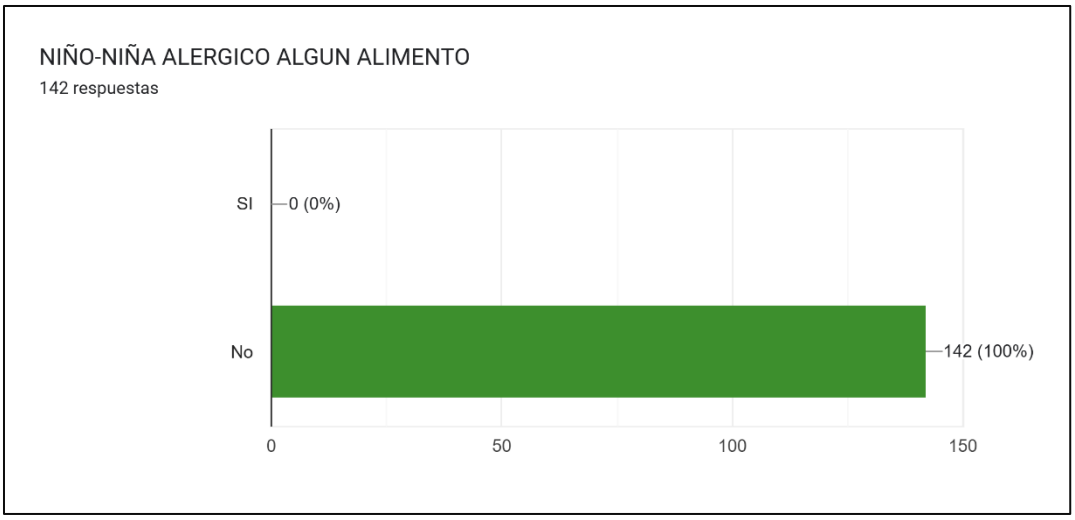
- Emmsanar 1%
- En Proceso De Traslado 2%
- Mutual Ser 10%
- Servisalud 1%
- Suramericana 1%
- Sin Información 0



En el jardín infantil se ha identificado niños-niñas en el régimen Contributivo:49.3%
Subsidiado:50.7%.



En el jardín infantil se no se identificó en los niños-niñas alergias a los alimentos.

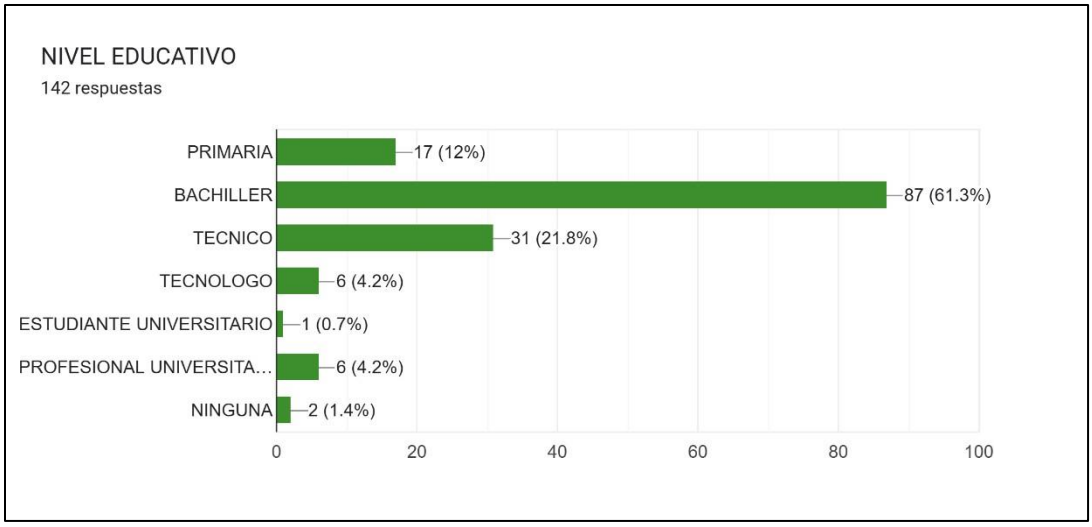


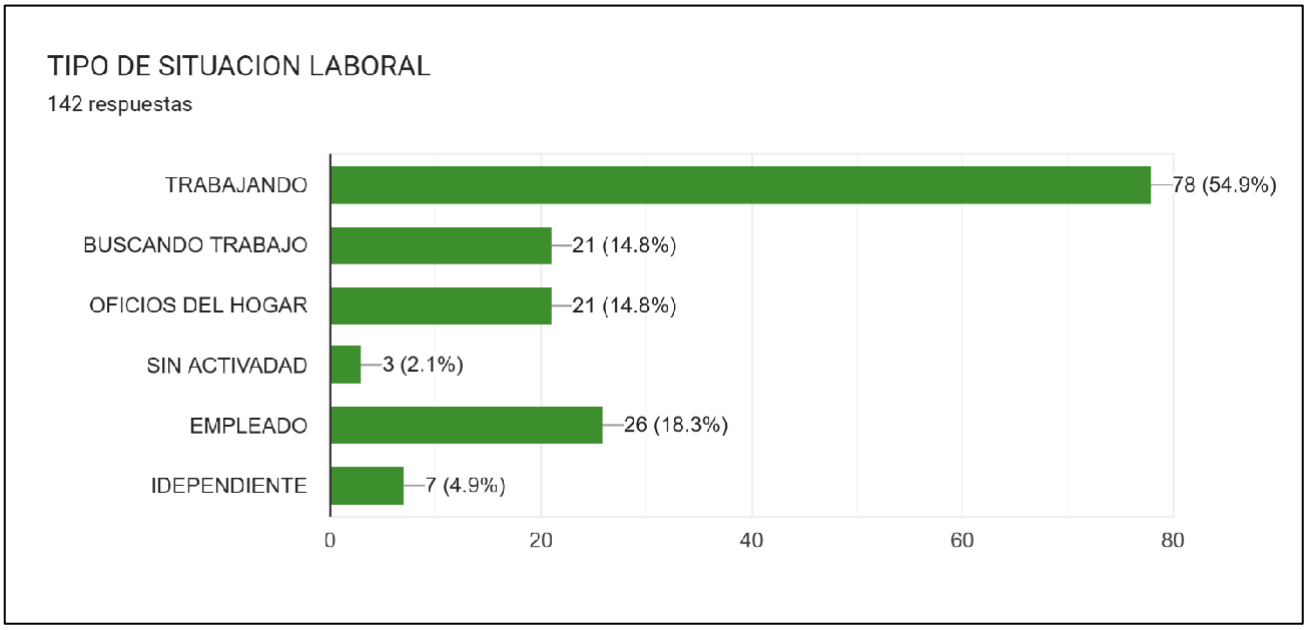
CARACTERÍSTICAS SOCIALES

ESCOLARIDAD

Madres: la mayoría de las madres tienen un nivel educativo básica secundaria con 87%.

1. Ninguno: 2%
2. Primaria: 12%
3. Secundaria: 6.3%
4. Técnico:21.8%
5. Tecnológico: 4.2%
6. Estudiante universitario:0.7%
7. Universitario:4. 2%
8. Ninguna:1.4%

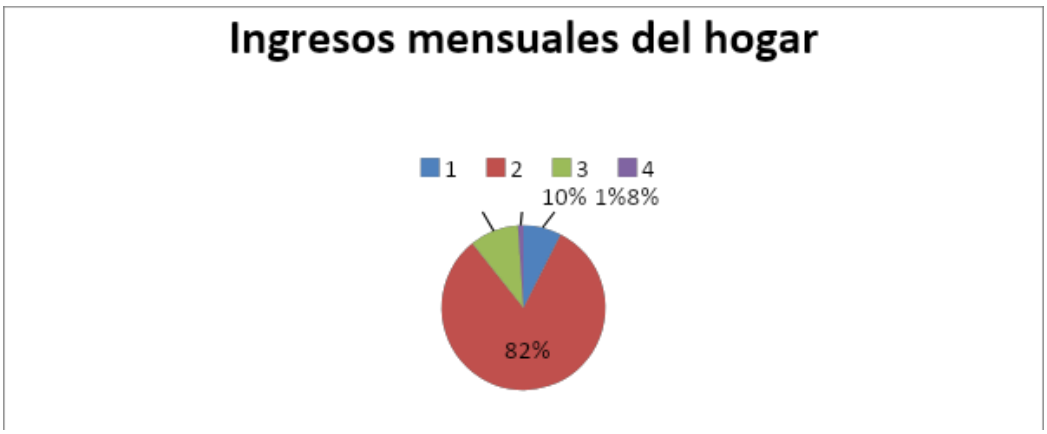




SITUACIÓN ECONÖMICA

Ingresos mensuales

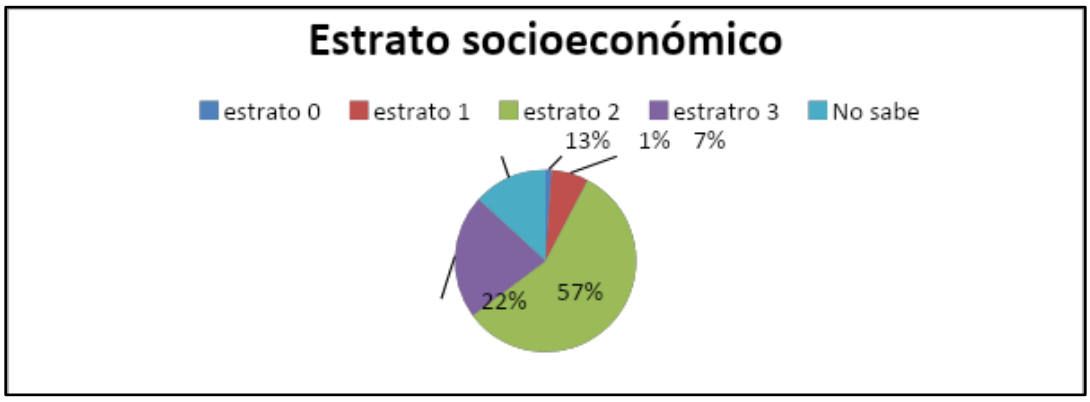
Los ingresos mensuales promedio de las familias se sitúan en $1.000.000 a 2.000.000 con un porcentaje de 82% de las familias reportando ingresos



1. $500.000 a 1.000.000: 7%
2. $1.001.000 a 2.000.000:82%
3. 2.001.000 a 3.000.000:10%
4. 3.001.000 a 4.000.000: 1%

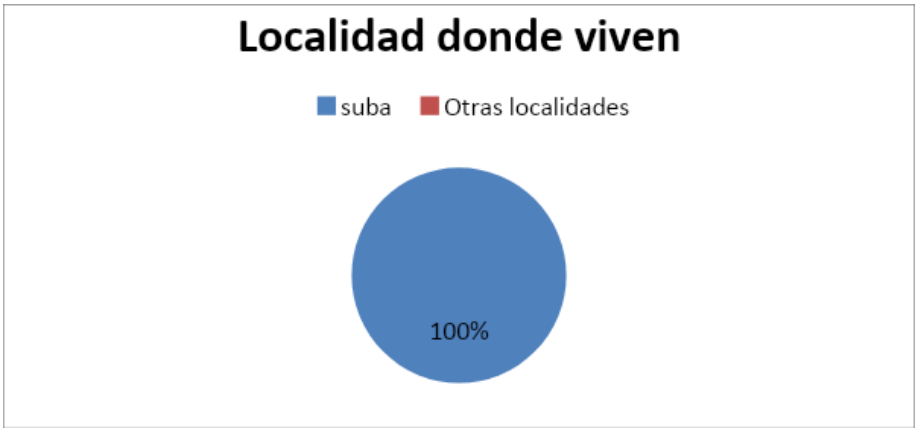
ESTRATO SOCIOECONÓMICO

La mayoría de las familias pertenece al estrato 2 con un 57%



1. Estrato 0: 1%
2. Estrato1: 7%
3. Estrato 2: 57%
4. Estrato 3: 22%
5. No sabe: 13%

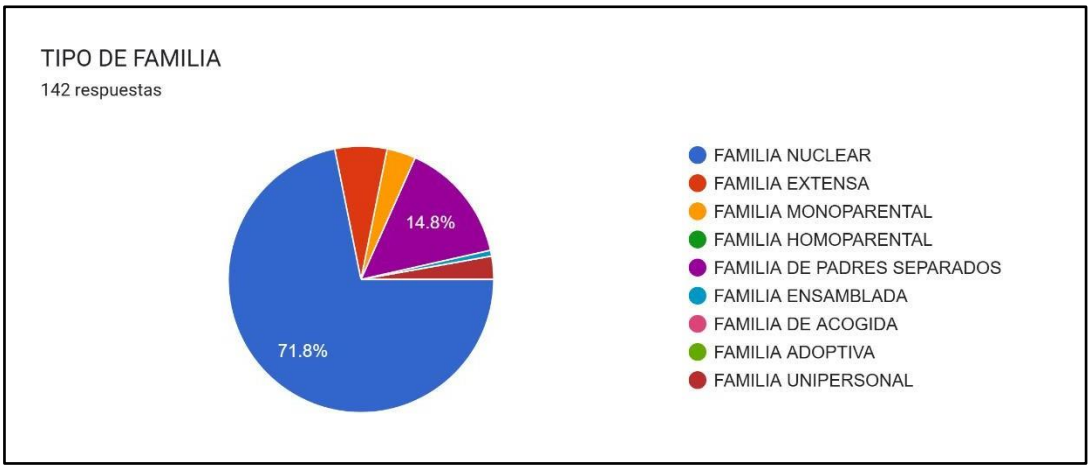
LOCALIDAD DONDE HABITAN



1. SUBA: 100%
2. OTRA LOCALIDAD:0%

COMPOSICIÓN FAMILIAR

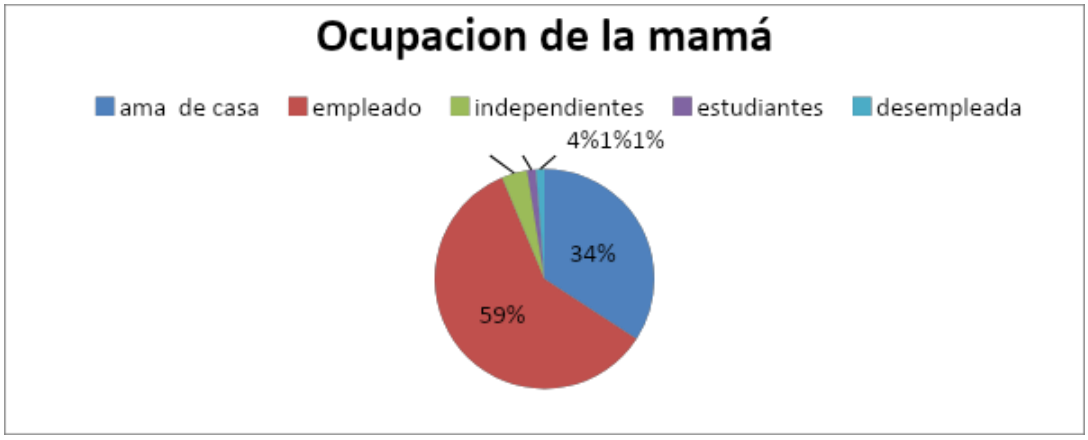
La composición familiar que predomina es la monoparental con un 44%



Familia Nuclear:71.8%
Familia Extensa:6.3%
Familia Monoparental:3.5%
Familia Homoparental:1.8
Familia De Padres Separados:14.8%
Familia Ensamblada:0.7%
Familia De Acogida:0
Familia Adoptiva:0
Familia Unipersona:0

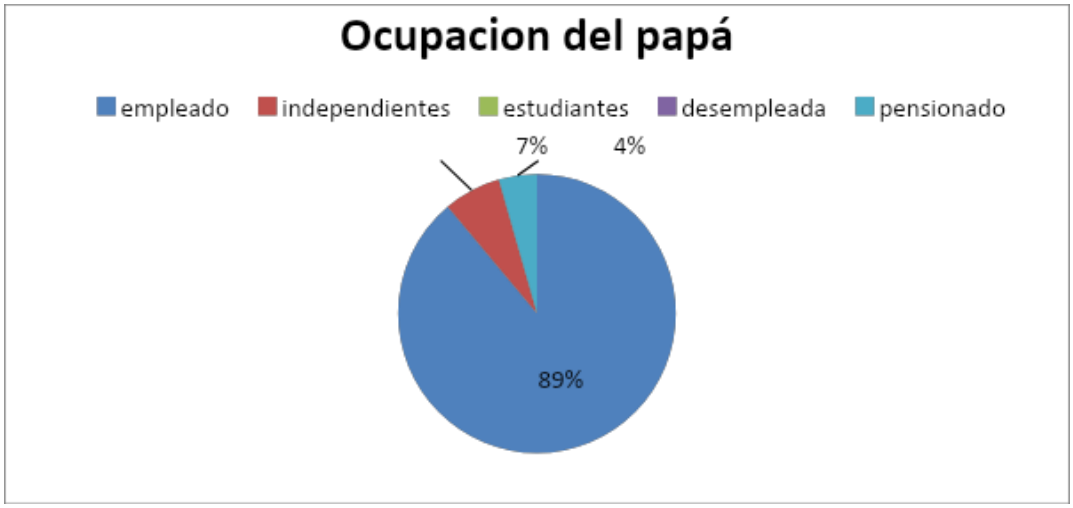
OCUPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Las ocupaciones más comunes entre las madres son 60% son empleadas y con un 34% Amas de casa.



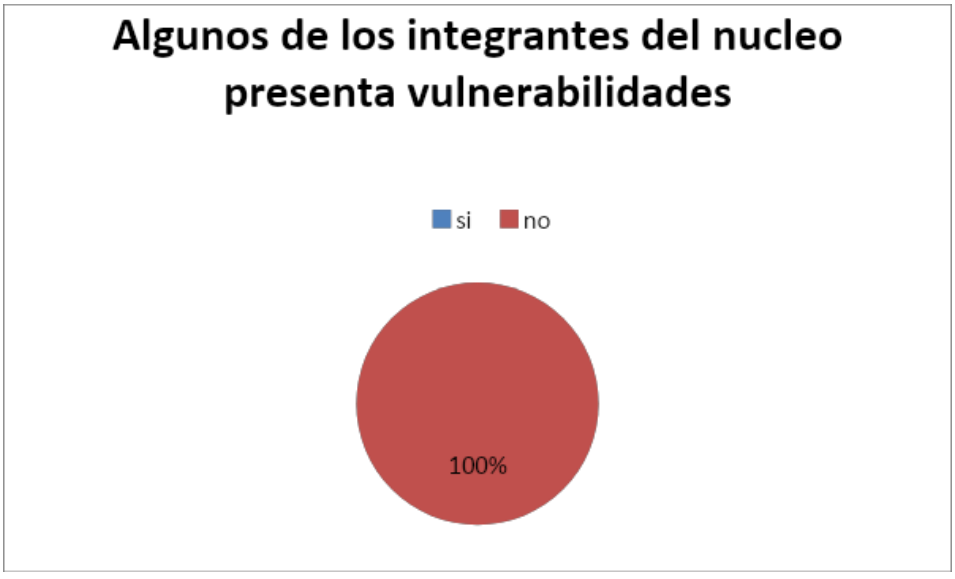
1. Amas de casa: 34%
2. Empleadas:60%
3. Independientes: 4%
4. Estudiantes: 1%
5. Desempleada:1%

Las ocupaciones más comunes entre los padres son 89% son empleados y con un 7% Independientes.



1. Empleados:89%
2. Independientes: 7%
3. Estudiantes: 0%
4. Pensionado: 4%

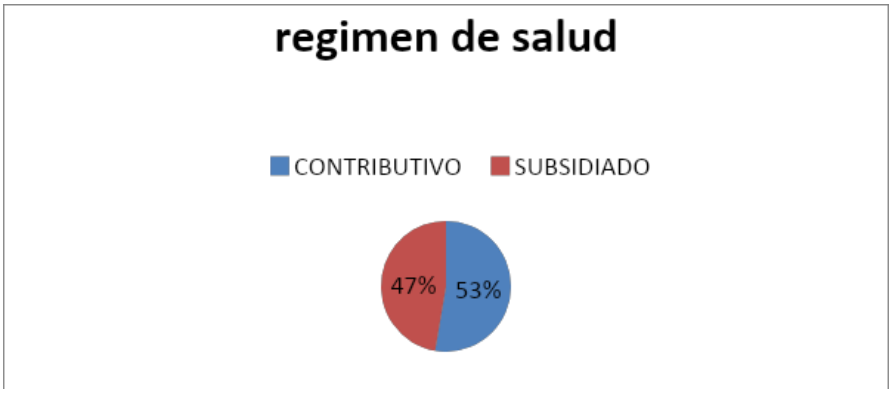
ALGUNOS DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR PRESENTA VULNERABILIDAD



1. SI: 0%
2. NO: 100%

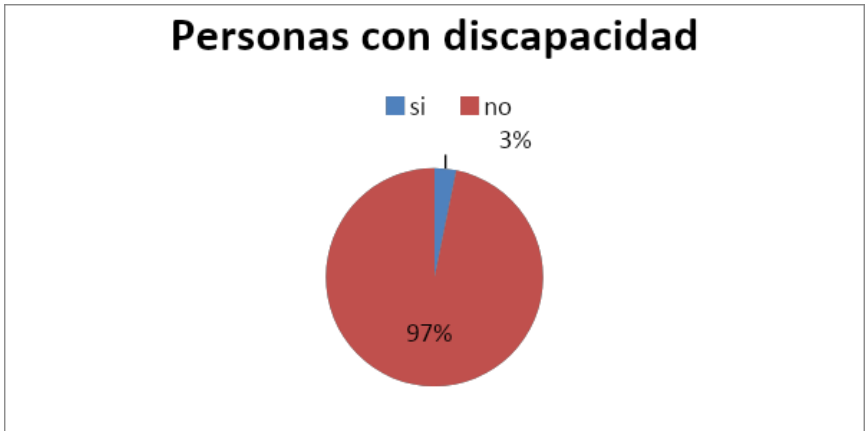
REGIMEN DE SALUD

La mayoría de las familias están afiliadas al régimen de salud contributivo con un 53%



1. CONTRIBUTIVO: 53%
2. SUBSIDIADO:47%

NIÑOS NIÑAS CON DISCAPACIDAD



1. SI: 3%
2. NO: 97%

RANGO DE EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN

El rango de edad que predomina en el jardín infantil son los niños y niñas de 3 años de edad con un 55%



1. NIÑOS Y NIÑAS DE 2 AÑOS: 42%
2. NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS: 55%
3. NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS: 2%
4. NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS:

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Los datos recopilados nos permiten tener una visión más clara y precisa de la diversidad y las necesidades específicas de nuestra comunidad educativa. La mayoría de los padres son adultos jóvenes con un nivel de escolaridad alto, lo cual sugiere una predisposición positiva hacia la educación y el desarrollo integral de sus hijos e hijas..

El análisis de los ingresos y el estatus socioeconómico revela una diversidad económica significativa. Esto nos indica la necesidad de diseñar programas que apoyen tanto a las familias de ingresos bajos como a aquellas de ingresos medios y altos, garantizando así la equidad en el acceso a los recursos educativos.

La información sobre la composición familiar y el lugar de residencia nos ayuda a entender mejor las dinámicas familiares y las posibles necesidades adicionales de apoyo, especialmente para las familias monoparentales.

Los resultados de esta encuesta son fundamentales para la planificación y mejora de nuestros servicios. A partir de esta información, implementaremos iniciativas más personalizadas y adecuadas a las características y necesidades de nuestras familias, con el fin de promover un entorno educativo inclusivo, equitativo y de alta calidad. Agradecemos a todas las familias por su participación y compromiso con el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

